

Наименование организации	ГБУК ИОГУНБ
Наименование программы	«Лаборатория компетенций библиотекаря будущего»
Цель обучения	Повышение квалификации
Категория обучающихся	Лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование
Форма обучения	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
Трудоёмкость программы	40 академических часов
Режим занятий	11 дней по 2-5 академических часа в день (в соответствии с календарным учебным графиком)

1.1 Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лаборатория компетенций библиотекаря будущего» направлена на формирование и совершенствование компетенций работников библиотек, необходимых для осуществления библиотечной методической работы в части управления профессионализмом работников библиотек.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 марта 2025 г. № 266;
- Устав ГБУК ИОГУНБ;
- Локальные нормативные акты ГБУК ИОГУНБ, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной занятости Российской Федерации от 11 сентября 2022 г. № 527н;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 декабря 2017 г. № 1182 (ред. от 8 февраля.2021);
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Цель: профессиональное развитие методистов центральных муниципальных библиотек, обеспечивающее их адаптацию к выполнению работы в формате центров компетенций полного цикла.

Задачи:

1. формирование компетенций, связанных с диагностикой уровня профессионального развития работников библиотек;
2. формирование компетенций, необходимых для выстраивания траекторий профессионального развития;
3. формирование и развитие компетенций, необходимых для подготовки и проведения

обучающих мероприятий;

4. формирование и развитие компетенций, необходимых для управления знаниями в библиотеке.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДПП ПК
«Лаборатория компетенций библиотекаря будущего»

		Обязательные учебные занятия, час			Самостоятельная подготовка	Формы промежуточной аттестации
		всего часов	в том числе			
			лекции	практические занятия		
1.	Модуль № 1. Как быстро понять, что знает и умеет работник библиотеки	9	2	6	1	нет
1.1.	Тема 1.1. Работа с сопротивлением и немотивированными сотрудниками	3	1	2	0	
1.2.	Тема 1.2. Диагностика компетенций работника библиотеки	5	1	3	1	
2.	Модуль № 2. Как выстроить траекторию профессионального развития	5	1	3	1	нет
2.1.	Тема 2.1. Обучение под задачу. Строим план профессионального развития	5	1	3	1	
3.	Модуль № 3. Как спроектировать и провести обучающее мероприятие	15	1	13	1	нет
3.1.	Тема 3.1. Проектируем обучающее мероприятие	6	1	4	1	
3.2.	Тема 3.2. Публичное выступление: легко и с удовольствием	2	0	2	0	
3.3.	Тема 3.3. Проводим обучающее мероприятие	4	0	4	0	
3.4.	Тема 3.4. Организуем контроль применения знаний на практике	4	0	4	0	
4.	Модуль № 4. Как оценить эффективность профессионального развития и управлять знаниями	7	2	4	1	нет
4.1.	Тема 4.1. Как и зачем управлять знаниями в библиотеке	4	1	2	1	
4.2.	Тема 4.2. Библиотечное событие как продукт: учимся считать эффект	3	1	2	0	
5.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	
	ИТОГО	40	6	30	4	